

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Маркетинговые коммуникации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.06_ОЗФО_2022.plx 38.03.06 Торговое дело профиль: Закупочная и выставочная деятельность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	126	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Левчук В.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины
Маркетинговые коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность,
утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	заключается в изучении концептуально-методологических, теоретико-практических и расчетно-аналитических аспектов маркетингово-коммуникационной деятельности современных хозяйствующих субъектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы управления проектами
2.1.2	Коммерческая деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинговые исследования
2.2.2	Рекламная деятельность
2.2.3	Торгово-технологическая практика
2.2.4	Управление маркетингом
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- приоритетные принципы и функции современной маркетингово-коммуникационной деятельности предприятий, основные разновидности маркетинговых исследований, особенности формирования и функционирования товарной, ценовой, сбыто-распределительной и коммуникационной стратегий хозяйствующих субъектов, а также организационно-управленческую структуру маркетинговых служб и подразделений.

3.2 Уметь

- анализировать маркетингово-коммуникационную деятельность отечественных предприятий, индентифицировать ее состояние и экономическую эффективность, оценивать степень финансово-инвестиционной привлекательности маркетинговых стратегий и программ развития хозяйствующих субъектов, а также производить маркетингово-коммуникационные исследования результатов их производственно-сбытовых процессов.

3.3 Владеть

знаниями о концептуально-методических основах и инструментально-методических средствах современной маркетинговой работы, маркетингово-коммуникационных стратегиях хозяйствующих субъектов, комплексных исследованиях маркетинговой деятельности и прогрессивных компьютерных расчетно-аналитических операциях и INTERNET-технологиях

ПК-2: Способен выполнять управление проектом торгово-промышленной выставки

ПК-2.4: Организует совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет договорную деятельность

частично знает процедуру организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней и договорную деятельность

уверенно знает процедуру организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней и договорную деятельность

свободно знает процедуру организации совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней и договорную деятельность

частично умеет организовывать совместную работу с партнерами и осуществлять договорную деятельность

уверенно умеет организовывать совместную работу с партнерами и осуществлять договорную деятельность

свободно умеет организовывать совместную работу с партнерами и осуществлять договорную деятельность

частично владеет процедурой организации работы с партнерами и осуществлением договорной деятельности

уверенно владеет организацией работы с партнерами и осуществлением договорной деятельности

свободно владеет организацией работы с партнерами и осуществлением договорной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Комплекс маркетинговых коммуникаций /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.2	/Лек/	6	1		Л1.2; Л 2.1		
1.3	/Пр/	6	1				
1.4	/Ср/	6	16				
1.5	Тема 2. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций	6	0	ПК-2.4			
1.6	/Лек/	6	1		Л1.1; Л1.2		
1.7	/Пр/	6	1				
1.8	/Ср/	6	14				
1.9	Тема 3. Паблик-рилейшнз. Эффективные коммуникации в маркетинге /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.10	/Лек/	6	1		Л1.2; Э1		
1.11	/Пр/	6	1				
1.12	/Ср/	6	16				
1.13	Тема 4. Прямой маркетинг. Личные продажи. Ведение деловых переговоров и работа торгового агента /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.14	/Лек/	6	1		Л1.2; Л2.1; Э2		
1.15	/Пр/	6	1				
1.16	/Ср/	6	16				
1.17	Тема 5. Стимулирование сбыта и продаж. Приемы содействия продажам /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.18	/Лек/	6	1		Л1.1; Л1.2		
1.19	/Пр/	6	1				
1.20	/Ср/	6	16				
1.21	Тема 6. Оценка качества и эффективности коммуникационных стратегий предприятия /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.22	/Лек/	6	1		Л1.1; Л2.1; Э3		
1.23	/Пр/	6	1				
1.24	/Ср/	6	16				
1.25	Тема 7. Брендинг: Товарная марка. Бренд /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.26	/Лек/	6	1		Л1.2; Э2		
1.27	/Пр/	6	1				
1.28	/Ср/	6	16				
1.29	Тема 8. Исследования репутации компании. Рекламные исследования /Тема/	6	0	ПК-2.4			
1.30	/Лек/	6	1		Л1.1; Л1.2; Э3		
1.31	/Пр/	6	1				
1.32	/Ср/	6	16				
1.33	/Зачёт/	6	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Маркетинговые коммуникации»

1. Маркетинговые коммуникации: сущность и задачи. Сильные и слабые стороны отдельных форм маркетинговых коммуникаций.
2. Разработайте модель процесса коммуникации, используя для ее построения перечисленные элементы: получатель; кодирование; ответная реакция; помехи; обратная связь; обращения; средства распространения информации; отправитель; расшифровка.

3. Коммуникативные цели в коммуникативной политике предприятия. Стратегии привлечения потребителей.
4. Обоснуйте, зачем необходимо проводить маркетинговые исследования для коммуникаций.
5. Как в позиционировании коммуникаций обеспечивается соответствие информационных обращений и уникальности марки?
6. В чем сущность рекламы, и какие основные функции она выполняет. Определите роль рекламы в маркетинге.
7. Опишите преимущества и недостатки основных средств распространения рекламной информации.
8. Деятельность рекламных агентств: основные функции. Роль деятельности рекламных агентств в становлении рыночных отношений в России.
9. Особенности рекламы в электронных и печатных средствах массовой информации.
10. Особенности наружной рекламы и рекламы в местах продаж. Опишите элементы использования
11. Основные стилистические характеристики рекламных текстов. Опишите основные характеристики теле и радиорекламы, инструменты создания рекламы.
12. Социально-психологические аспекты рекламы. В какой мере реклама формирует и отражает ценности общества. Основные правовые факторы регулирования рекламной деятельности.
13. Схема взаимодействия рекламного агентства и рекламодателя.
14. Покажите процедуру планирования рекламной кампании в сети Интернет. Назовите средства рекламирования в сети Интернет.
15. Объясните ключевые концепции медиапланирования и средств распространения рекламы.
16. Определите сильные и слабые стороны газет как рекламоносителя.
17. Проанализируйте значение упаковки, как эффективной возможности для осуществления рекламы.
18. Средства размещения наружной рекламы. Реклама в телефонных справочниках. Преимущества и недостатки.
19. Опишите структуру радио, его организацию, его использование в качестве медиасредства рекламы. Преимущества и недостатки.
20. Опишите структуру телевидения, его организацию, использование в качестве медиасредства рекламы. Преимущества и недостатки телевизионной рекламы.
21. Типы интерактивных и новых альтернативных СМИ, их характер воздействия в рекламе.
22. Дайте оценку состояния PR России. Опишите суть концепции PR
23. Какую функцию выполняет PR в маркетинговых коммуникациях. Чем похожа и отличается от рекламы деятельность PR.
24. Обоснуйте значимость основных принципов PR. Какие требования предъявляются к восприятию PR-образа.
25. Схема оценки эффективности PR компании. Методы оценки эффективности пиар-мероприятий. Примеры эффективных российских и зарубежных кампаний.
26. Объясните, что такое PR и чем он отличается от рекламы. Инструменты публич рилейшнз.
27. Основные формы делового общения. Выделите наиболее эффективные формы, способствующие развитию связей с общественностью.
28. Взаимосвязь традиционного и прямого маркетинга. Опишите структуру взаимодействия. Составить модель процесса персональных продаж.
29. Дайте характеристику личных продаж, выделите ее специфические особенности. (2.1)
30. В чем суть концепции делового общения? Раскройте ее содержание и факторы формирования.
31. Изложите (тезисно) истоки развития связей с общественностью. Приведите исторические примеры предшественников современных методов работы в области связей с общественностью.
32. Сформулируйте назначение и особенности функций средств коммуникации в прямом маркетинге. Примеры возможных вариантов эффективного совмещения средств коммуникации в прямом маркетинге.
33. В чем сущность стимулирования продаж в системе маркетинговых коммуникаций?
34. Особенности принципов и методов стимулирования продаж.
35. Дайте оценку значения стимулирования продаж в комплексе маркетинговых коммуникаций для выполнения тактических целей фирмы. Какова роль скидок, купонажа, конкурсов в стимулировании сбыта?
36. Каковы роль и содержание упаковки в передаче коммуникационной информации покупателю?
37. Какие задачи коммуникационной деятельности решает электронная система сеть Интернет. Выделите основные блоки организации электронной торговли с выделением значимости и возможностей программы перехода в онлайн-бизнес.
38. Мерчандайзинг. Понятие и сущность. Основные цели и содержание мерчандайзинга
39. Основные составляющие элементы механизма оценки эффективности интегрированных маркетинговых коммуникаций (ЭИК)
40. Бренд и товарная марка. Сущность, понятие и основное различие понятий бренд и торговая марка.
41. Событийный маркетинг, его особенности воздействия на потребителя.
42. Значение выставочной деятельности в коммуникациях. Организация и проведение выставок. Схема организации участия в выставке.
43. Отличие маркетингового исследования от коммуникационного. Методика оценки эффективности директ- маркетинговой кампании.
44. Психологические аспекты рекламных исследований. Методика расчета психологической эффективности рекламы.
45. Опишите технологии практического и креативного планирования
46. Методики создания креативной прямой почтовой рекламы. Повышение эффективности брошюр и буклетов.
47. Кросс-промоушн. Продвижение нескольких брендов в рамках одной промо-кампании. Цели, варианты, ограничения.
48. Понятие эффективной рекламы. Концепция создания эффективной рекламы.
50. Директ-маркетинг, как часть общей системы современного маркетинга. Средства директ-маркетинга. Разработка и реализация директ маркетинговой кампании.
51. Особенности применения личных и безличных коммуникаций.
52. Коммуникативные аспекты публич рилейшнз, пиар – обращения.

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Опишите ситуацию, когда трактовка маркетинга как функции управления заменяется его представлением как цельной концепции управления.
2. Приведите примеры, когда реклама способствует техническому прогрессу и здоровой конкурентной борьбе.

Вариант 2

1. Перечислите факторы эффективности рекламных акций.
2. Приведите примеры ситуаций, обеспечивающих успех рекламы.

Вариант 3

1. Опишите ситуации, в которых роль менеджера в системе взаимоотношений с общественностью очень высока.
2. Назовите специфические направления мероприятий с целью формирования спроса на товар

Вариант 4

1. Назовите количество и содержание принципиально важных решений, которые необходимо принять руководству службой маркетинга в процессе разработки программы рекламной деятельности.
2. Опишите ситуации, при которых реклама наиболее эффективна.

Вариант 5

1. Назовите основные направления «Паблик рилейшнз».
2. Опишите ситуации, в которых раскрывается сущность «Паблик рилейшнз».

Вариант 6

1. Разработка коммуникационной программы.
2. Маркетинговый анализ в рекламе.

Вариант 7

1. Опишите состав и функции комплекса маркетинговых коммуникаций.
2. Охарактеризуйте этапы разработки эффективной коммуникации.

Вариант 8

1. Охарактеризуйте основные виды продвижения товара.
2. Опишите связь между маркетинговыми коммуникациями и продвижением товара.

Вариант 9

1. Что входит в комплекс маркетинговых коммуникаций? Какую роль в продвижении товара выполняет каждый элемент комплекса?
2. Расскажите о процессе разработки коммуникационной кампании. Какие задачи решаются на каждом этапе?

Вариант 10

1. Почему личная продажа является наиболее эффективным видом продвижения товаров производственного назначения? Какова последовательность процесса личной продажи?
2. В чём отличие рекламного сообщения и информации, распространяемой в рамках PR-акции? Охарактеризуйте целевые аудитории и формы PR.

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинговые коммуникации»

1. Компания, которая предлагает множество различных продуктов с разным уровнем качества на нескольких рынках, хочет обезопасить себя от такой ситуации, когда имя и репутация организации будут связываться с конкретными продуктами. Какую политику в отношении торговых марок следует проводить в таком случае?

Индивидуальные марки.

Марки для групп товаров

Зонтиковая маркировка

2. Какие из перечисленных ниже организаций не принадлежат к микроокружению фабрики?

Банк, обслуживающий фабрику

Поставщик упаковочных материалов

Налоговая полиция

Компания закупающая продукцию фабрики

3. Какой из перечисленных ниже инструментов стимулирования сбыта является наиболее подходящим для того, чтобы обеспечить повторные покупки потребительского товара, который приобретают регулярно?

Специальные купоны на упаковке

Бесплатные образцы

Распространение бесплатных (подарочных) купонов в каждую дверь

Демонстрация (образцов товаров)

Поведение покупателей при покупке
Поведение покупателей после покупки
Восприятие продуктов потребителями
Намерение потребителей совершить покупку

6. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового товара. Оценки показывают, что постоянные издержки составят 2,4 млн. долл. в год. При продажной цене 20 долл. за одно изделие точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 изделий. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?

2 долл.
14 долл.
16 долл.
8 долл.
100 долл.

7. Какая из перечисленных ниже групп обладает следующими характеристиками: высокое социальное положение, они являются лидерами мнений для других групп и узнают о новинках с помощью средств массовой информации?

новаторы (innovators)
рано одобряющие (earlyadopters)
раннее большинство (earlymajority)
позднее большинство (latemajority).

8. Выбор рыночного сегмента может базироваться на различных критериях. Какие из следующих утверждений являются неверными?

Чем больше рыночный сегмент, тем больший интерес он представляет для компании
Между сегментами должна быть существенная разница
Должна существовать возможность свободного доступа к сегментам
Компания должна иметь возможность подсчитать потенциальный объем сбыта для сегмента.

9. Процесс коммуникаций включает несколько элементов. Что из перечисленного ниже не является элементом процесса коммуникаций?

Предложение
Канал (средство)
Обратная связь
Ответная реакция

10. Поставщик персональных компьютеров продает компьютеры только для применения в бизнесе. Он принимает решение начать продажу этих компьютеров также и конечным пользователям (индивидуальным потребителям). Как можно назвать эту стратегию?

Целевое ценообразование
Ценовая дискриминация
Ценообразование на базе спроса
Ценообразование «издержки плюс надбавка»

11. Если предприятие принимает решение активно действовать на двух сегментах рынка (или большем числе) и разрабатывает различные продукты и/или маркетинговые программы для каждого сегмента рынка, то это решение может быть охарактеризовано как

Агрегированный маркетинг
Дифференцированный маркетинг
Концентрированный маркетинг
Недифференцированный маркетинг

12. Автомобильный дилер рассматривает возможность расширения своей деятельности. Он должен сделать выбор между включением автомобильных аксессуаров в спектр своих товаров, а также оценить возможность продажи цветов, безалкогольных напитков и сигарет. Дилер должен сделать выбор между:

Развитием продукта и диверсификацией
Проникновением на рынок и развитием продукта
Интеграцией и развитием рынка
Проникновением на рынок и развитием рынка

13. Основная причина того, что спрос на изделия производственного назначения обладает меньшей эластичностью по цене по сравнению с потребительскими товарами, заключается в том, что:

Он относится к производному спросу
Цена является (относительно) менее важным фактором
Объем закупок значительно выше
Решения о покупках принимаются более профессионально

14. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

<p>Первичный спрос Потенциальный спрос Общие потребности (общий спрос) Избирательный(специфический) спрос</p> <p>15. Основная причина существования оптовой торговли, как промежуточного звена между производителем и торговой точкой, заключается в том, что она: Увеличивает эффективность распределения продуктов Способствует росту продаж фирмы-производителя Способствует росту продаж розничных торговцев Берет на себя ответственность за транспортировку грузов от производителя до розничного торговца</p> <p>16. В одном районе выбрана группа женщин, которым за 50 лет и старше. Всех женщин в этой группе попросили ежедневно записывать, какие магазины и киоски они посетили в течение одного месяца. Как называется такой тип маркетингового исследования? Панель торговцев в розницу Аудит розничной торговли Исследование распределения частот Панель потребителей</p> <p>17. Компания с небольшой рыночной долей, располагающая достаточным капиталом и имеющая хорошую репутацию, находится на растущем рынке. Какую стратегию роста выберет для себя эта компания? развитие рынка рыночное проникновение развитие продукта диверсификация</p> <p>18. Опрос покупателей яблочного сока, проведенный в прошлом месяце для изучения интенсивности потребления, дал следующие результаты: не покупал его ранее - 4%; купил его в первый раз - 3%; купил его во второй раз - 7%; купил его в третий раз - 12%; покупал его более трех раз - 74%.</p>		
5.2. Темы письменных работ		
<p>1.Оценочные методы определения экономической эффективности рекламы. 2. Расчет экономической эффективности стимулирования продажи товаров. 3.Определение социально-психологической (коммуникативной) эффективности рекламы и пиар-мероприятий. 4.Общая оценка Эффективности МК. 5.Понятие товарного знака (марки). 6.Факторы формирования товарных марок. 7.Основные различия понятий бренд и торговая марка. 8.Коммуникации бренда. 9.Инструменты строительства бренда. 10.Особенности и оценкабренда.</p>		
5.3. Фонд оценочных средств		
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинговые коммуникации» включает:</p> <p>1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: <input type="checkbox"/> устный и письменный опрос, <input type="checkbox"/> собеседование, <input type="checkbox"/> реферативное задание, <input type="checkbox"/> тестовое задание</p> <p>2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов и заданий для зачета.</p>		
5.4. Перечень видов оценочных средств		
<p>- зчет; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады.</p>		
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие
		Издательство, год

Л1.1	Шарков Ф. И., Бузин В. Н.	Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018		
Л1.2	Шарков Ф. И.	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020		
6.1.2. Дополнительная литература					
Л2.1	Цахаев Р. К.	Маркетинг: учебник	Москва : Дашков и К°, 2020.		
6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)				
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации				
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система Консультант Плюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; 					

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)